



Les drapeaux du monde

Tranche d'âge: 10-12 ans

Matière: Géographie et sciences sociales

Élaboré par l'équipe du PAM chargée de la sensibilisation des jeunes

Vue d'ensemble

Connaissances géographiques, coordonnées, localisation relative et absolue, esprit critique, recherche, écrire pour informer.

Les élèves étudieront la persistance de la faim et de la pauvreté à travers le monde, les stratégies de lutte contre ces fléaux et les efforts entrepris pour créer des solutions durables par la recherche et l'application des connaissances cartographiques.

Cette activité pédagogique s'appuie sur le thème "Drapeaux du monde" disponible sur Freerice. Les élèves doivent compléter le profil d'un pays où le PAM est présent en choisissant un pays parmi les 10 pays dont ils identifient correctement les drapeaux sur Freerice.

Une fois la page du profil remplie, les élèves doivent rédiger une fiche technique sur le pays, les raisons pour lesquelles ce pays a besoin d'une assistance alimentaire et les détails sur l'assistance fournie par le PAM.

Buts et objectifs

- Montrer aux élèves la localisation géographique des pays concernés
- Les sensibiliser aux problèmes de la faim et leur faire comprendre que celui-ci est un défi mondial
- Expliquer les profils économiques et sociaux des pays et encourager les comparaisons.

Préparation

- Réaliser des copies des fiches d'activités (2 pages au total)
- Feutres, crayons de couleurs
- Accès à internet et à Freerice.com

Instructions

1er jour:

1. Demandez aux élèves de jouer au thème "Drapeaux du monde" sur Freerice: <http://freerice.com/#/flags-world/>
2. Demandez aux élèves de faire une liste des dix premiers pays dont ils identifient les drapeaux. Parmi la liste, demandez aux élèves de choisir un pays où le PAM est présent. Consultez la page Pays sur le site du PAM pour identifier les pays où le PAM est présent: <http://www.wfp.org/countries>
3. Distribuez les fiches d'activités. Demandez aux élèves de remplir les fiches profil et discussion. Consultez le site web du PAM, www.wfp.org, et le site web du PNUD, www.undp.org, pour des informations supplémentaires.
4. Demandez aux élèves de rédiger un rapport d'une page sur le pays choisi en examinant les raisons pour lesquelles ce pays a besoin d'une assistance alimentaire, les détails sur les opérations des agences humanitaires comme le PAM dans le pays et la différence qu'elles apportent.

2e jour:

5. Demandez aux élèves de présenter leur rapport devant la classe.
6. Terminez avec une discussion sur l'ensemble de ces enjeux et les moyens d'engager la classe toute entière



Nom: _____

Remplissez la fiche ci-dessous pour le pays choisi en consultant le site web du PAM et d'autres ressources en ligne.

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom du pays | | Capitale | | Dessinez et colorez le drapeau |
| | | | | |
| Population | | Langue(s) officielle(s) | | |
| | | | | |
| Gouvernement | | Climat | | Localisation géographique Latitude: _____ Longitude: _____ Localisation relative Ma ville natale: _____ Ce pays est à _____ de ma ville natale. |
| | | | | |
| PIB | | Espérance de vie | | |
| | | | | |
| | | Indice de la faim | | Localisation relative Ma ville natale: _____ Ce pays est à _____ de ma ville natale. |
| | | Pourcentage de sous-alimentés | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Menaces à la sécurité alimentaire | | | | |
| | | | | |
| Les activités du PAM | | | | |
| | | | | |
| Principales exportations | | | | |
| | | | | |



Nom: _____

Répondez aux questions suivantes en fonction du pays que vous étudiez.

1. Quels sont les pays qui partagent une ou des frontières avec votre pays? Donnez des localisations relatives.

2. Comparez les indices de la faim des pays voisins avec votre pays. _____

3. Le PAM, est-il présent dans les pays voisins? Si oui, quels sont les programmes?

4. Décrivez un des programmes du PAM. Quel est l'objectif du programme et comment l'atteindre?
