



## Le bandiere del mondo

Età: studenti scuola media

Argomento: economia, scienze sociali, geografia

A cura del Programma Alimentare Mondiale delle Nazioni Unite (WFP) - [www.wfp.org/it](http://www.wfp.org/it)

### Scopi

Le bandiere delle diverse nazioni possono essere un ottimo inizio per conoscere meglio il mondo in cui viviamo e i problemi che lo attraversano, come la piaga della fame che affligge quasi un miliardo di persone. Conoscere il mondo serve anche a cercare di risolvere alcuni dei suoi più drammatici problemi, tenendo conto degli sforzi sin qui compiuti per trovare soluzioni "sostenibili" ad essi.

Ti proponiamo un'attività semplice e divertente che prende le mosse dal gioco Freerice ([www.freerice.com/it](http://www.freerice.com/it)). Questo gioco a quiz ti consente di donare, per ogni risposta corretta, dieci chicchi di riso a chi ha fame. Tra le sezioni con cui misurare le proprie abilità vi è anche quella relativa alle **Bandiere del mondo**.

### Obiettivi

Con questo semplice esercizio puoi migliorare non solo le tue conoscenze geografiche ma anche quelle economiche, oltre a esercitare il pensiero critico, la capacità di connettere i diversi fenomeni e la difficile arte di scrivere in modo sintetico.

### Istruzioni

1. Inizia a giocare a Freerice ([www.freerice.com/it](http://www.freerice.com/it)) nella sezione **Bandiere del mondo**. Annota su un foglio le prime dieci bandiere che hai identificato correttamente. Tra queste, scegli la bandiera che identifica il paese di cui vuoi approfondire le conoscenze.
2. Se sei incerto su quale nazione studiare, vai alla pagina del sito del WFP in inglese (<http://www.wfp.org/countries>), dove troverai molte informazioni che ti aiuteranno anche nel tuo lavoro di ricerca.
3. Compila la scheda che trovi qui acclusa, aiutandoti con le informazioni che riesci a trovare sul sito [www.wfp.org/it](http://www.wfp.org/it) e su quello [www.undp.org](http://www.undp.org).
4. Scrivi un breve resoconto, lungo circa una pagina, sul paese che hai scelto, facendo riferimento anche alle condizioni della sicurezza alimentare e al modo in cui le agenzie umanitarie li presenti intervengono per portare assistenza alimentare e non solo. Puoi utilizzare anche il materiale che trovi a questo link: [http://www.istruzione.it/web/istruzione/giornata\\_alimentazione](http://www.istruzione.it/web/istruzione/giornata_alimentazione)
5. Ultima tappa è la presentazione del materiale alla classe. In bocca al lupo!





Nome: \_\_\_\_\_

Completa la scheda paese usando le fonti online, incluse quelle del WFP ([www.wfp.org/it](http://www.wfp.org/it) e [www.wfp.org](http://www.wfp.org)).

Nome del paese	Capitale

Popolazione	Lingua ufficiale

Forma di governo	Clima	Religioni

PIL	Aspettativa di vita	Indice globale della fame	Percentuale sott nutrizione

Riproduci la tua bandiera

Minacce alla sicurezza alimentare

Prodotti di esportazione

Interventi del WFP

I tuoi commenti

Gioca

Impara



Nome: \_\_\_\_\_

Rispondi alle seguenti domande relative al paese che stai studiando.

1. Con quali paesi confina la nazione che stai studiando?

---

---

---

2. Ci sono programmi del WFP attivi nei paesi confinanti? Se sì, quali?

---

---

---

3. Scegli un programma del WFP e descrivilo. Suggestisci anche quali sono i risultati sperati di questo progetto e cosa serve per poterlo realizzare.

---

---

---

4. Suggestisci un programma di assistenza umanitaria che manca e che andrebbe realizzato nel paese che studi.

---

---

---

---

---