

Обращение странового директора ВПП ООН в КР



Дорогие друзья,

Мы рады представить вашему вниманию первый выпуск вестника по вопросам школьного питания в Кыргызской Республике «Даамдуу Билим». Мы планируем, что «Даамдуу Билим» станет регулярным журналом, информирующим все заинтересованные стороны о самых различных аспектах школьного питания, включая истории успеха пилотных школ, задействованных в программе по оптимизации школьного питания, усовершенствования в нормативно-правовой базе и многие другие вопросы.

Как вы знаете, с начала текущего года Всемирная продовольственная программа ООН и Правительство Кыргызской Республики приступили к программе по оптимизации национальной программы школьного питания, чтобы обеспечить ее высокую эффективность и устойчивость во благо будущих поколений.

Перед нами стоят масштабные комплексные задачи – от разработки национальной политики по школьному питанию до приведения школьных столовых к минимальным стандартам качества для организации обедов для учеников, выполнить которые мы сможем только при активном участии всех заинтересованных сторон.

Поэтому мы считаем важным информировать родителей, школьные администрации, РАЙОНО, органы местного самоуправления и общественность о достижениях программы по оптимизации школьного питания, а также обсуждать предстоящие задачи и мероприятия. Школьное питание – это не абстрактное понятие, это реальность, касающаяся нас всех, ведь от того, насколько успешны мы будем в наших начинаниях, зависит здоровье, развитие и будущее благополучие наших детей.

Мы надеемся, что каждый читатель сможет найти в «Даамдуу Билим» интересные для себя материалы, а также на то, что наш вестник станет важным источником информации по широкому спектру вопросов школьного питания. Мы открыты для общения и обсуждения любых заинтересовавших вас тем и готовы проводить дополнительные исследования, осуществлять эксперименты и искать инновационные подходы к улучшению школьного питания в Кыргызской Республике.

Надеемся, что мы станем соратниками в этом важном деле – удачи!

С уважением,
РАМ САРАВАНМУТТУ

СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Статья подготовлена по материалам выступления заместителя министра образования и науки КР Д. Кендирбаевой на национальном семинаре по школьному питанию 8 июля 2013 г.

С 2006 года каждый младшеклассник в общеобразовательной школе Кыргызстана получает гарантированное законом школьное питание. Организация завтраков или обедов для учащихся 1-4 классов базируется на следующих нормативно-правовых актах:

- Закон Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
- Постановление Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 11 декабря 1996 года № 579-1 «Об утверждении Перечня населенных пунктов, расположенных в высокогорных и отдаленных зонах Кыргызской Республики».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 24 апреля 2006 года № 293 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
- Указ Президента Кыргызской Республики от 12 июля 2006 года № 372 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 18 сентября 2006 года № 673 об утверждении Положения «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 27 июля 2006 г. «Об организации питания учащихся 1-4 классов в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 2 апреля 2010 года № 206 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проживающих в тяжелых, неблагоприятных природно-климатических условиях высокогорья и отдаленных труднодоступных зонах».



Расходы на питание

В 2013 году из республиканского бюджета было выделено 475 миллионов сомов на организацию питания учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, или по 7 сомов в день на одного ученика и 10 сомов на ученика, живущего в высокогорной или отдаленной труднодоступной зоне. Следует отметить, что это расходы только республиканского бюджета, которые не включают доплаты от органов местного самоуправления. Например, органами местного самоуправления Бишкека и Оша выделяется еще по 7 сомов на ребенка, в итоге бюджет на одного младшеклассника в этих городах – 14 сомов в день.

Кроме того, согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 30 сентября 1995 года № 404 «Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования» для организации питания учащихся 1-4 классов в школах вводится должность кухонного работника: при обслуживании до 100 учащихся - 0,5 единицы, на каждые последующие 50 учащихся - по 0,25 единицы.

Данные о столовых и учениках общеобразовательных школ, получающих школьное питание ¹

| № | Наименование местности | Количество столовых | Количество учащихся 1-4 классов | Среди них: | | |
|----|-------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|---------|---------------------------|
| | | | | типовых | буфетов | Приспособленные помещения |
| 1. | г. Бишкек | 133 | 38636 | 93 | - | 40 |
| 2. | Баткенская область | 234 | 36769 | 110 | 76 | 48 |
| 3. | Джалал-Абадская область | 474 | 86637 | 97 | 172 | 205 |
| 4. | Ыссык-Кульская область | 199 | 32798 | 86 | - | 113 |
| 5. | Нарынская область | 139 | 22562 | 64 | - | 75 |
| 6. | Ошская область | 528 | 91947 | 210 | 208 | 110 |
| 7. | г. Ош | 58 | 19422 | 42 | 13 | 3 |
| 8. | Таласская область | 116 | 17945 | 65 | - | 51 |
| 9. | Чуйская область | 323 | 52512 | 222 | 28 | 73 |
| | ИТОГО: | 2204 | 400511 | 989 | 497 | 718 |

Программа школьного питания, действующая в Кыргызстане с 2006 года, зарекомендовала себя как хороший способ сохранить и поддерживать в рабочем состоянии школьные столовые. Что немаловажно, правильно организованное школьное питание помогает укрепить здоровье учащихся младших классов, благотворно влияет на посещаемость школ и успеваемость учеников, позволяет детям концентрироваться на учебе и дает необходимые для роста и развития питательные элементы и витамины.

Актуальные проблемы школьного питания

Несмотря на семилетний «стаж» программы школьного питания в Кыргызстане, существует ряд проблем, затрудняющих ее успешное и эффективное осуществление.

Во-первых, это отсутствие нормативно-правовой базы по организации школьного питания и контролю качества, отсутствие современных технологий, стандартов и норм организации мест приема пищи. Во-вторых, во многих школах страны отсутствуют центральное водоснабжение и канализация, наблюдается общее ухудшение материально-технической базы школьных столовых и нехватка мебели, посуды, столовых приборов. В-третьих, остается актуальным вопрос найма профессиональных поваров и медицинских работников, и стабильная ежемесячная оплата их труда.

Меры улучшения школьного питания

Для того, чтобы улучшить качество организации школьного питания для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, необходимо разработать соответствующие и нормативно-правовые акты и дополнения к существующим, привести школьные столовые в соответствие со стандартами и нормами.

Укрепление материально-технической базы школьных столовых, обеспечение их необходимым инвентарем, канализацией и доступом к питьевой воде повысит качество питания.

Важную роль в развитии программы школьного питания играет информирование общественности, установление эффективных связей между родителями, школами и органами местного самоуправления и сотрудничество с международными организациями и донорами.

Вклад органов МСУ

Органы местного самоуправления могут оказать и оказывают существенную помощь своим подопечным школам. Например, 70% мероприятий по укреплению материально-технической базы школьных столовых и обеспечению мебелью и посудой осуществляется за счет органов МСУ. Многие местные кенешы

¹ Данные предоставлены Министерством образования и науки КР.

доплачивают на питание младшеклассников из собственных бюджетов (к примеру, Ош и Бишкек) и на содержание кухонных и медицинских работников.

Органы МСУ также могут выделять земельные участки для пришкольных хозяйств. Около 30% школ в Кыргызстане благодаря пришкольным участкам обеспечивают учащихся горячим питанием дважды в неделю.

Международная помощь

Ряд некоммерческих организаций оказал и продолжает оказывать помощь в развитии программы школьного питания в Кыргызстане. Среди них: Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики (АРИС), Мерсико, ЮНИСЕФ, Фонд Ага-Хана, Каталитический фонд. Помощь заключается в укреплении материально-технической базы школьных столовых, предоставлении мебели, продуктов питания и др.

Помощь ВПП ООН

С 2013 г. Всемирная продовольственная программа ООН (ВПП ООН) будет оказывать техническую поддержку правительству Кыргызской Республики в повышении качества, эффективности и устойчивости существующей программы школьных обедов, а также в развитии потенциала госструктур.

ВПП ООН окажет содействие в разработке государственной политики по школьному питанию и стратегии ее осуществления, а также в качестве дополнительного компонента, осуществит пилотный проект по улучшению питания в пилотных школах, реконструкции школьных столовых, водно-санитарной инфраструктуры, улучшению меню (для обеспечения полноценного питания) в школах в районах с низким уровнем продовольственной безопасности. Данный проект будет использован для изучения и реализации устойчивых, затрато-эффективных, результативных моделей школьного питания.



ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В МИРЕ - ФАКТЫ. ОТЧЕТ ВПП ООН: НАИБОЛЕЕ НУЖДАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ МАЛО ОХВАЧЕНЫ ШКОЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ

Первый отчет «Состояние школьного питания в мире», опубликованный ВПП ООН, дает глобальную картину развития школьного питания с картами, анализом и исследованиями. В нем говорится о том, что несмотря на внушительные мировые инвестиции в программы школьного питания, множество детей ими не охвачены.

Каждый пятый ребенок в мире получает школьное питание каждый день: согласно отчету Всемирной продовольственной программы ООН, в нуждающихся странах самый низкий процент детей, охваченных школьным питанием. Полноценное школьное питание не только помогает детям концентрироваться на занятиях, но и защищает их от голода и недоедания, особенно во время серьезных потрясений, таких как, например, продовольственный, топливный и финансовый кризис 2008 года. «Школьное питание – надежные инвестиции, которые в будущем оправдываются хорошо образованными, сильными и здоровыми взрослыми, кроме того, это мера защиты

от кризиса наиболее уязвимых слоев населения», - сказала Эртарин Казин, исполнительный директор ВПП ООН, после того, как был опубликован отчет «Состояние школьного питания в мире».

Отчет ВПП ООН дает первую глобальную картину развития школьного питания. Подготовленный в сотрудничестве со Всемирным банком и «Партнерством для развития детей» отчет анализирует программы школьного питания в развитых и развивающихся странах и предоставляет данные о том, как правительства используют программы школьного питания в качестве антикризисной меры.



Согласно отчету, около 368 миллионов детей - или каждый пятый в мире ребенок - получают полноценное школьное питание каждый день в 169 развитых и развивающихся странах. Мировые инвестиции в программы школьного питания составляют около 75 млрд. долларов, в основном за счет государственных бюджетов.

При этом средние годовые затраты на школьное питание сильно разнятся в зависимости от страны - от 56 долларов США в год на ребенка в странах с низким или средним доходом населения до почти 370 долларов в год на ребенка в странах с высоким и средним доходом населения.

Несмотря на глобальную природу школьного питания, охват их наименьший в тех странах, где они нужнее всего. В странах с низкими доходами, где дети больше всего страдают от голода и бедности, всего 18% получает школьное питание каждый день. В странах со средним уровнем доходов этот показатель составляет почти 49%.

За последние 5 лет как минимум 38 стран расширили свои программы школьного питания в ответ на кризисы, связанные с ценами на продукты, конфликтами, стихийными бедствиями или финансовой волатильностью. «В условиях нынешней рецессии

даже развитые страны изучают, как школьное питание поможет предотвратить распространение бедности и голода», - говорит автор отчета «Состояние школьного питания в мире» Кармен Бурбано.

Школьное питание дает очевидные преимущества в образовании и улучшении качества питания. Кроме того, оно может стать стимулом для развития сельского хозяйства. На каждый доллар, затраченный правительствами и донорами, возвращается как минимум три доллара, - сообщается в новом отчете ВПП ООН.

Для поддержания национальных программ школьного питания необходима донорская поддержка, т.к. 83% инвестиций в школьное питание в развивающихся странах осуществляются за счет внешней помощи.

ВПП ООН занимается программами школьного питания в развивающихся странах уже более полувека. В 2012 году ВПП ООН обеспечила полноценным питанием 24,7 миллиона детей в 63 странах.

С 2000 года 21 страна самостоятельно запустила национальные программы школьного питания, финансируемые за счет правительства. В 17 из них реализация программы осуществляется при поддержке ВПП ООН.



ОПТИМИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ВПП ООН готова оказать необходимую поддержку Кыргызской Республике в оптимизации программы школьного питания для того, чтобы обеспечить детей в начальной школе полноценным и качественным питанием. Опыт, наработанный ВПП ООН на протяжении 45 лет по организации программ школьного питания для миллионов детей в 62 странах мира, позволит организации совместно с Правительством КР разработать более эффективные механизмы использования государственных средств, выделяемых на школьные обеды.

При поддержке донорского сообщества и лидирующей роли правительства КР в осуществлении данного проекта ВПП ООН планирует оказать техническую поддержку для усовершенствования национальной программы школьного питания.

Обзор проекта по оптимизации школьного питания

Проект по оптимизации школьного питания в начальных классах, который начал свою работу в начале 2013 года, направлен на оказание технической поддержки правительству Кыргызской Республики в повышении качества, эффективности и устойчивости существующей программы школьных обедов, а также на развитие потенциала госструктур в управлении данной программой, включая:

- Разработку государственной политики по школьному питанию и стратегии по ее осуществлению, а также развитие национального потенциала для эффективного управления оптимизированной программой школьного питания.
- Осуществление, в качестве дополнительного компонента программы, пилотного проекта по организации питания в выбранных школах, оказание поддержки в реконструкции школьных столовых, водно-санитарной инфраструктуры, внедрению нового меню (для обеспечения полноценного питания) в школах в районах с низким уровнем продовольственной безопасности. Данный проект будет использован для изучения и реализации устойчивых, затрато-эффективных, результативных моделей школьного питания по всей стране.

ВПП ООН активно сотрудничает с Министерством образования и науки КР, Министерством здравоохранения КР, Министерством финансов КР, Министерством социального развития КР, Министерством сельского хозяйства, агентствами ООН и российским Институтом отраслевого питания для разработки эффективной политики по школьному питанию и программе действий в рамках Межведомственной рабочей комиссии под председательством вице-премьер-министра КР по социальным вопросам. В рамках данного направления ВПП ООН проводит ряд мероприятий, включая:

- Оценку ситуации, анализ цепочки поставок и стоимости в рамках существующей программы школьного питания и т.д.
- Содействие в формулировании национальной программы школьного питания с учетом национальной законодательной базы и международных практик, включая усовершенствование соответствующего правового поля.
- Проведение тренингов по организации институциональных программ школьного питания, логистике и закупкам, мониторингу и отчетности.
- Проведение учебных поездок для изучения лучших практик по организации школьного питания, цепочек поставок, образовательным компонентам и участию сообществ.

В ходе реализации дополнительного пилотного компонента в проект будут вовлечены до 250 школ. Пилотные школы будут выбраны совместно с Межведомственной рабочей комиссией с учетом рекомендаций, предложенных по результатам исследований, проведенных в начале проекта, и консультаций с партнерами. К концу проекта правительство КР сможет использовать модели школьного питания, выработанные в ходе пилотного проекта, на национальном уровне.

- В рамках пилотного проекта ВПП ООН будет содействовать поэтапному внедрению горячего питания школьникам начальных классов в пилотных школах. По возможности ВПП ООН будет предоставлять дополнительное продовольствие для приготовления школьных обедов в соответствии со стандартами ВПП ООН.
- ВПП ООН при поддержке доноров и других заинтересованных сторон выделит пилотным школам, в случае необходимости, средства на проведение ремонтно-восстановительных работ в школьных столовых, водно-санитарной

инфраструктуры, развитие пришкольных садов или огородов и закупку оборудования в рамках данного проекта.

- ВПП ООН проводит тренинги для школ, родительских комитетов и сообществ по организации школьного питания, включая логистику и закупки, а также по здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Партнерство в рамках проекта по оптимизации школьного питания

Основным партнером проекта будет российская НКО «Институт отраслевого питания» (ИОП), которая оказала техническую поддержку в проведении исследования и оценке ситуации, а также предоставляет экспертную поддержку при разработке стратегии по оптимизации программы с упором на прозрачность и механизмы контроля и отчетности.

ВПП ООН будет также сотрудничать и с другими партнерами, включая ЮНИСЕФ, для включения вопросов по здоровому питанию в учебные модули, разрабатываемые совместно с правительством Кыргызской Республики. В сфере сельского хозяйства ВПП ООН будет сотрудничать с Министерством сельского хозяйства и мелиорации Кыргызской Республики и другими организациями, работающими в данной области, для развития пришкольных хозяйств.

В результате проекта правительство Кыргызской Республики будет обладать необходимым потенциалом и опытом для организации и управления

оптимизированной программой школьного питания в рамках текущего бюджета. Основными результатами проекта станут:

- Устойчивая национальная программа школьного питания, план действий и соответствующая правовая база.
- Усовершенствованный механизм координации на межведомственном уровне, потенциал и опыт для управления и организации национальной программы школьного питания.
- Разработанные и протестированные модели усовершенствованной программы школьного питания с прилегающими компонентами, необходимыми для ее реализации в других школах страны.
- Улучшенный доступ к образованию и повышение качества питания школьников посредством внедрения здорового меню в школах, обеспечивающего правильное питание, и улучшения школьной инфраструктуры.

Первые 59 школ-участниц пилотного проекта, май 2013



География пилотных школ

| Район | Число школ | Общее число детей, получающих школьное питание в пилотных школах |
|---------------------------------|------------|--|
| Ошская область: | 11 | 1632 |
| Ноокат | 2 | 185 |
| Араван | 9 | 1447 |
| Джалал-Абадская область: | 12 | 3502 |
| Базар-Коргон | 10 | 2040 |
| Сузак | 2 | 1462 |
| Баткенская область: | 13 | 1302 |
| Лейлек | 6 | 547 |
| Кадамжай | 5 | 529 |
| Баткен | 2 | 226 |
| Иссык-Кульская область: | 12 | 2118 |
| Джети-Огуз | 8 | 1662 |
| Ак-Суу | 3 | 456 |
| Нарынская область: | 12 | 1823 |
| Нарын | 5 | 919 |
| Ак-Талаа | 2 | 259 |
| Кочкор | 5 | 645 |
| Итого: | 59 | 10377 |

СТАНДАРТЫ ВПП ООН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И УСТОЙЧИВОСТИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Для того, чтобы школьное питание представляло собой устойчивую, максимально полезную для конечных благополучателей – детей и эффективную систему, ВПП ООН разработала 5 стандартов качества школьного питания. В данном материале мы предлагаем участникам ознакомиться с этими стандартами, которые будут выступать отправными точками для программы по оптимизации школьного питания в Кыргызстане. В целом качественную программу школьного питания отличают следующие признаки:

| | |
|-------------|--|
| Стандарт 1: | Наличие соответствующей государственной политики |
| Стандарт 2: | Стабильное финансирование и планирование |
| Стандарт 3: | Достаточный для реализации и координации программы институциональный потенциал |
| Стандарт 4: | Тщательная разработка программы и ее четкая реализация |
| Стандарт 5: | Эффективное участие и ответственность общины (учителя, родители, дети) |

Стандарт 1

Степень проработки государственной политики в отношении школьного питания позволяет обеспечить устойчивость программы и ее качественную реализацию. Во всех странах, где реализуется собственная программа, школьное питание является составной частью государственной политики. Наиболее глобальные программы отличаются высокой степенью

государственной поддержки. В Индии, например, программа нашла поддержку в решении Верховного Суда, а в Бразилии она закреплена в Конституции.

Во многих развивающихся странах школьное питание входит в ряд стратегических мер, направленных на сокращение бедности, развитие сфер образования, питания и социальной защиты. Национальное планирование школьного питания гарантирует, что правительство определило роль для школьного питания в своем плане развития.

В национальной политике Кыргызской Республики школьное питание закреплено законом «Об организации питания учащихся 1-4 классов» и в национальном бюджете, хотя государственной стратегии или политики в отношении программы пока нет.

Поэтому одна из главных задач, стоящих перед организаторами проекта, заключается в обеспечении устойчивости всей системы школьного питания – ведь сколько бы инициативные группы не говорили о важности оптимизации программы, предлагаемые изменения и новшества не будут эффективными без наличия сильной нормативно-правовой базы.

Именно поэтому, ВПП ООН, Институт отраслевого питания, правительство Кыргызской Республики особое внимание будут уделять формулированию национальной политики по школьному питанию и стратегии ее осуществления с учетом национального законодательства и международных практик.



Стандарт 2

Стабильное финансирование программ школьного питания служит основой их устойчивости. Правительство формирует ежегодный бюджет для реализации приоритетных направлений развития с учетом национального планирования. Данные планы формируют основу бюджетирования на национальном уровне, контролируя соответствие национальной стратегии по сокращению бедности и отраслевым планам. Степень, в которой школьное питание включено в данное планирование и процесс бюджетирования, определяет, будет ли программа финансироваться из национального бюджета. Школьное питание в Кыргызской Республике включено в процесс национального планирования, и, соответственно, финансирование программы закреплено на национальном уровне. Дополнительная финансовая поддержка, которая может исходить из местных бюджетов, не определена какими-либо механизмами и осуществляется в соответствии с возможностями местных бюджетов.

Стандарт 3

Для обеспечения реализации программы школьного питания необходимо, чтобы ответственность за нее была возложена на определенное министерство или отдельный уполномоченный правительственный орган. У такого органа управления должны быть адекватные ресурсы, навыки управления, персонал, знания и технологии на центральном и местном уровнях для корректной реализации программы. Нужно определить структуру, отвечающую как за организацию школьного питания, включая финансирование, так и координирование деятельности всех ответственных сторон. Определенные шаги в данном направлении уже были сделаны – указом премьер-министра Кыргызской Республики создана Межведомственная рабочая комиссия под руководством вице-премьер-министра КР по социальным вопросам для решения вопросов разработки политики школьного питания и оптимизации программы. С 2014 года ведущую роль в оптимизации школьного питания в Кыргызской Республике будет иметь Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Стандарт 4

Программа школьного питания должна соответствовать текущей ситуации в стране. Программа должна четко идентифицировать проблемы, цели и ожидаемые результаты таким образом, чтобы соответствовать специфическому контексту страны. Программа школьного питания должна четко описывать критерии отбора целевых групп, размер и состав продуктового набора и механизмы обеспечения продовольствием. Также стандартной частью любой программы школьного питания является обогащение пищи и дегельминтизация.

Организация продовольственных поставок для школьного питания должна обеспечить качество закупаемой пищи и прозрачность закупок, а также баланс международных, национальных и локальных поставок продуктов для поддержания местной экономики без угрозы качеству и стабильности поставок.

Стандарт 5

Программы школьного питания наиболее эффективны, если в полной мере отвечают нуждам сообществ и включают некоторую форму родительского/общинного вклада - в деньгах или товарами, например, предоставление продуктов или выполнение общественно полезной работы.

Включение данного компонента в программу школьного питания позволяет достигать наибольшего успеха и сохранять его далее. В Кыргызской Республике в настоящее время существуют школьные комитеты, однако они не имеют ни соответствующей подготовки, ни институциональной поддержки. Родители пока слабо вовлечены в процесс консультирования по разработке и реализации программы школьного питания. В связи с этим участие общественности и родителей в программе школьного питания необходимо укрепить, а для членов школьных комитетов предусмотреть возможность соответствующей подготовки, доступность информации о программе, и разработать механизмы взаимодействия и отчетности.



ОЦЕНКА ПИЛОТНЫХ ШКОЛ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Для внедрения пилотных моделей проекта по оптимизации школьного питания были отобраны 59 школ в пяти областях Кыргызстана (Нарынская, Иссык-Кульская, Джалал-Абадская, Ошская и Баткенская). Комиссия из представителей Всемирной продовольственной программы ООН и Министерства образования и науки КР рассматривала заявки школ на соответствие критериям отбора, полноты информации и уровня заинтересованности школ и органов местного самоуправления. Отбор школ проводился в рамках конкурса, объявленного в апреле 2013 года.

Основными критериями для отбора пилотных школ были активность и заинтересованность местных властей и сообществ в поддержке программы по оптимизации школьного питания, возможность дополнительного финансирования, расположение школ в районах с высоким уровнем бедности, а также в районах с высоким процентом семей, имеющих низкий статус продовольственной безопасности, и другие. Следует отметить, что список критериев может быть дополнен или пересмотрен по мере поступления соответствующих предложений.

В апреле-мае 2013 г. ВПП ООН провела оценку всех 59 пилотных школ. Публикуем наиболее интересные данные и выводы, сделанные на основе оценки.

Закупки

Анализ фактических рационов (выпечка и напитки) школ, которым выделяется по 10 сомов, показал, что эффективность закупки пищевых продуктов в сравнении с рыночными ценами составляет 53-67% (отношение стоимости рациона по рыночным ценам к стоимости фактического рациона). К примеру, в одной из пилотных школ фактически расходуется на закупки 6,7 сома на одного ребенка, когда рыночная цена тех же самых продуктов составляет 5,3 сома.

Таким образом, важным критерием оптимизации школьного питания является правильная организация закупок. Эффективность закупок можно существенно повысить, снизив цену на 20-30%, для этого необходимо закупать каждый продукт на конкурсной основе для всего района, а не для одной школы. Закупать сельхозпродукцию лучше всего у местных фермеров, то есть напрямую у производителей. Это могут быть даже родители учеников, которые могли бы приносить свои овощи и фрукты в школу по доступной цене. Огромное значение имеют пришкольные участки, которые помогают школе не только сэкономить средства и улучшить рацион учеников, но и приучают детей к общественно полезной работе с малых лет.

Состояние школьных столовых

Что и как едят дети в школах, зависит также от состояния самих школ и школьных столовых.

Здания 73% исследованных школ нуждаются в капитальном ремонте, а 90% школ требуется текущий ремонт. В 32% пилотных школ водоснабжение отсутствует. Всего две школы из 60 имеют рабочую центральную канализацию, 17 школ имеют индивидуальную канализацию. Ни в одной



исследованной школе нет газоснабжения, зато круглосуточным электричеством снабжаются почти все (98%). Центрального снабжения горячей водой не оказалось ни в одной пилотной школе, и всего в трех школах имеется индивидуальное снабжение горячей водой. У всех остальных (95%) горячей воды нет вообще.

Если рассмотреть отсутствие водоснабжения в разрезе по регионам, то хуже всего ситуация в Нарынской области – 58% пилотных школ не имеют систем водоснабжения. Затем следует Иссык-Кульская область – 45%, Баткенская – 23%, Ошская – 18%, Джалал-Абадская – 17%.

Оценка пилотных школ показала, что средний физический износ технологического оборудования во многих столовых составляет 90%. В рамках проекта по оптимизации школьного питания для пилотных школ будет проведен ремонт помещений столовых, а также закуплено новое оборудование: для мытья посуды, обработки сырья, тепловой обработки и приготовления блюд, хранения продуктов, а также электронные весы и кухонная посуда. В школах будут установлены водонагреватели для мытья кухонной посуды, а для школ, где нет центрального водоснабжения, будут закуплены наливные кипятильники.

При выпечке булочек и пирожков в школах экономия может составить до 50% от цены изделия. В связи с тем, что планируется поступление в школы обогащенной муки для самостоятельного изготовления изделий из теста, планируется дооснащение школ двух- или трехсекционными пекарскими шкапами или мини-печами (в школах, где питается менее 100 человек).

Всего было закуплено для пилотных школ оборудования на сумму более 16 млн. сомов.



ЧТО БУДЕТ НА ШКОЛЬНОЙ ТАРЕЛКЕ? ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МОДЕЛИ УЛУЧШЕННОГО ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Представители Всемирной продовольственной программы ООН и российского Института отраслевого питания в течение мая и июня проводили оценку состояния школьного питания в пилотных школах. Пристальное внимание исследователей было главным образом уделено анализу таких составляющих школьных обедов, как меню – его разнообразие и питательная ценность, состояние пищеблоков – наличие и функциональность оборудования, состояние обеденных залов – наличие мебели, помещения, санитарные условия – водоснабжение, канализация.

Проанализировали процесс организации питания и возможности пилотных школ в плане привлечения помощи со стороны родителей и местных властей, были продуманы варианты питания для каждой школы, оборудование (нужно отметить, что оборудование подбиралось под конкретную школу), предлагаемую модель питания и меню.

В результате, в качестве основных моделей питания в школах были предложены следующие варианты:

Улучшенное «Школьное молоко»

Несмотря на тривиальное название, данная модель организации школьного питания предполагает не только выдачу молока ученикам, а ежедневное приготовление разнообразных питательных напитков – от какао на молоке до витаминизированных компотов и национальных кисломолочных напитков. При этом молоко не будет единственным блюдом в школьном меню – к нему добавится улучшенная выпечка: булочки из обогащенной муки по линии ВПП ООН, коржики и прочие.

Введение молока (которое может быть обогащено витаминами и минералами) в рацион питания школьника решает многие проблемы детского питания – от низкого содержания микронутриентов в школьных обедах до витаминной недостаточности.

Использование такой модели школьного питания, как «Школьное молоко», было предложено для 20 пилотных школ в связи с аварийным состоянием пищеблоков, отсутствием инженерных коммуникаций, нерешенными вопросами водоснабжения. «Школьное молоко» – это наиболее простой (но весьма эффективный) вариант улучшения школьного питания, который по мере укомплектации школ нужным оборудованием и проведения соответствующего ремонта может быть заменен на горячее питание.

Программа «Школьное молоко» действует во многих странах мира на протяжении более 80 лет. Свыше миллиарда литров молока ежегодно поставляется в школы стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки и Австралии.



В России, например, программа «Школьное молоко» стартовала весной 2005 года, и по данным Российского союза предприятий молочной отрасли – в 2013 году программа «Школьное молоко» осуществляется в 46 регионах Российской Федерации, а общее число детей, принимающих участие в программах «Школьное молоко» - более 2,6 млн. человек.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Программа «Школьное молоко» стала настолько популярной, что с 2001 года проводится Всемирный день молока! «Молочный день» проводится во многих странах по всему миру для того, чтобы привлечь внимание общества к этому полезному продукту.

Горячее питание с выдачей каши

Там, где возможности школьных пищеблоков и обеденных залов позволяют провести косметический ремонт и достаточно просто решить вопросы водо- и электроснабжения, предлагается использовать такую модель, как горячее питание с выдачей каши.

Это означает, что 1-2 раза в неделю младшеклассники будут получать молочные каши – например, манную или пшеничную, рисовую или гречневую, а в остальные дни им предложат меню из модели «Школьное молоко». Такую модель школьного питания организаторы предлагают внедрить в 27 пилотных школах. Данное решение обосновано тем, что в таких пилотных школах есть возможность подвода воды, оборудования канализации, исправно работает или требует незначительного ремонта электроснабжение, созданы условия для приготовления блюд.

При поддержке родителей, местных властей и донорских организаций в таких школах можно провести необходимый ремонт и дооснастить кухонным оборудованием. В таком случае школы будут готовы перейти на качественно другой уровень организации школьного питания – горячее питание с выдачей первого блюда.

Горячее питание с выдачей первого блюда

Данная модель школьного питания может быть реализована в тех школах, где имеются помещения для приготовления блюд, в том числе для обработки картофеля и овощей, и отдельное помещение для приема пищи – обеденные залы, нормально функционирует водоснабжение, канализация, в исправном состоянии электроснабжение, оборудовано место для мытья посуды. При соблюдении данных условий школьное питание будет представлять собой сочетание супов 1-2 раза в неделю, молочных каш 1-2 раза в неделю и блюдо из меню «Школьного молока» в остальные дни.

По результатам проведенной оценки, такая модель питания может быть реализована в 12 пилотных школах.



КАК НАКОРМИТЬ РЕБЕНКА ГОРЯЧИМ ОБЕДОМ НА 10 СОМОВ? В ЛЕБЕДИНОВСКОЙ ШКОЛЕ-ГИМНАЗИИ № 2 НАШЛИ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС



Горячие дебаты о том, сколько нужно средств для того, чтобы кормить детей в школе горячими обедами, идут уже несколько лет. Очень многие считают, что суммы, которые государство выделяет из своего бюджета, просто мизерные и достаточные лишь для того, чтобы выставить на стол булочку и чай. Мнение Всемирной продовольственной программы ООН о том, что при правильной организации школьного питания выделяемых средств достаточно для приготовления питательных обедов, имеет множество подтверждений. Одной из таких школ, где дети получают

горячие обеды, благодаря инициативности школьной администрации, является Лебединовская школа-гимназия № 2.

Директор школы Асылкан Шерматовна Омурова с удовольствием поделилась своим опытом организации школьного питания.

- Мы никогда не прекращали школьное питание, - говорит Асылкан Шерматовна, - Вот как во времена Советского Союза ввели питание в школах, так мы его и продолжаем. Даже после распада СССР мы вместе с родителями решили, что кормить детей в школе будем обязательно и организовывать питание будем на средства родителей. Благо, что все необходимое оборудование – и плиты, и хлебопечи, и тестомешалки, и огромные промышленные кастрюли – у нас отлично сохранилось и прекрасно функционирует!

- Мы так обрадовались, когда приняли закон об организации школьного питания для учеников 1-4 классов, ведь теперь накормить детей можно, не привлекая родителей. Да и родители разделили наш оптимизм, правда, продлился он недолго – на ту сумму, которую собирали родители, мы кормили детей лучше, - говорит Асылкан Шерматовна.

Педагоги побоялись просить дополнительные средства с родителей для дофинансирования школьного питания, поэтому какое-то время дети получали на завтрак или полдник только то, что можно было организовать в рамках семи сомов на ребенка в день. Но такое питание





было откровенно хуже и не устраивало школьную администрацию.

Выход Асылкан Шерматовна нашла быстро – обратилась за помощью в родной Аламудунский айыл окмоту. Директор, повар и школьный санврач долго прикидывали и спорили над возможными рационами, но в конце концов составили и подробную калькуляцию, и меню школьных обедов.

- Мы не только написали письмо руководителю местной администрации, но и провели презентацию и рассказали о том, что мы сможем сделать, если айыл окмоту дофинансирует средства, выделяемые из республиканского бюджета.

Долго упрашивать не пришлось, а результат далеко превзошел скромные ожидания Асылкан Шерматовны – все четыре школы Аламудунского района получили дополнительные средства на организацию школьного питания – по 3 сома в день на ребенка.

- Кому-то эти копейки покажутся просто смешной суммой, но для нас это означает, что три дня в неделю мы можем приготовить детям горячий обед – молочную кашу с пирожком или суп! Более того, - продолжает Асылкан Шерматовна, - мы не просто стараемся уложиться в 10-сомовый лимит, мы рассчитали меню так, чтобы пища была и питательной, и вкусной, и качественной. Наш повар и санврач до мелочей продумали меню!

Хороший пример не пропал даром – в соседних районах администрации, глядя на успешный опыт аламудунцев, также решили добавить по 1-3 сома на питание детей в школе.

- Так что, - подытоживает Асылкан Шерматовна, - концепция горячего питания на 10 сомов вполне реализуемая, если взяться за дело с головой и искать дополнительные возможности. Мы специально взяли на работу санврача для контроля качества привозимых продуктов. Закупки продовольствия организуются через тендер, продукты

привозит поставщик, но мы всегда следим, чтобы еда была свежей и качественной, поэтому сразу возвращаем продукты, если что-то не так, и требуем замены. Арендатор столовой готовит не только для программы школьного питания, но и для других, и готовит так хорошо и вкусно, что в школьную столовую приходят из расположенного рядом районного суда, прокуратуры, родильного дома и всех расположенных рядом учреждений. Наши блюда идут нарасхват. Даже я сама после работы иногда хочу поесть, но нет - все съели. Поэтому вчерашних блюд вы в столовой не найдете.

Воодушевленные успехом, педагоги принялись решать и другие вопросы, так или иначе связанные с организацией школьного питания.

- Мы, конечно, немного расстроились, что нашу школу не выбрали в качестве пилотной для программы оптимизации школьного питания, но мы все равно решили воспользоваться такой возможностью и опять обратились в айыл окмоту, - говорит Асылкан Шерматовна.

На этот раз предприимчивый директор решила взяться за инфраструктурные вопросы и, опять потратив часы на споры и расчеты со своей командой, обратилась за содействием в ремонте кухни и столовой, замене электрики и покупке оборудования.

- Ну, а в будущем, надеюсь, не очень далеко, думаем найти возможности для покупки новых холодильников и термопотов для постоянного подогрева пищи. Пусть говорят, что это уже роскошь, но постепенно мы решим все вопросы, связанные с организацией школьного питания.

- А на следующий год мы планируем представить айыл окмоту план увеличения расходов на школьное питание еще на один сом, - делится своими идеями Асылкан Шерматовна. – По нашим расчетам, на 11 сомов детей можно кормить горячими обедами каждый день. У нас уже есть меню-предложение. На следующий учебный год планирую его представить перед депутатами районного кенеша и главе айыл окмоту.

ХОРОШИЙ СТАРТ С ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

Как известно, на питание учащихся начальных классов из республиканского бюджета выделяется по 7 сомов в день на одного ребенка. В некоторых населенных пунктах местные кенешы добавляют несколько сомов на школьные обеды. Однако в большинстве школ Кыргызстана бесплатное питание младшеклассников пока еще представляет собой стакан чая и булочку/коржик. Развитие пришкольных участков – это один из способов улушить рацион и предоставлять детям полноценное горячее питание.



Речь пойдет о примере школы-гимназии № 2 имени Мухаммад Саида, которая находится в селе Тепе-Коргон Араванского района Ошской области. Школа базируется в двухэтажном здании, которое раньше занимал айыл окмоту. Здесь учится 391 ребенок, из них 150 – учащиеся начальных классов.

Во временной школьной столовой имеется два обеденных зала и одна стационарная кухня. Дополнительная «летняя» кухня была организована на случай перебоев с электроэнергией, в ней имеется все необходимое для приготовления пищи на огне. Администрация школы запланировала на 2013-2014 годы. строительство типовой школьной столовой на 40 посадочных мест. На строительство и оборудование новой столовой, по предварительным оценкам, потребуется 2 миллиона 742 тысячи сомов.

А пока строительство только в планах, школа и ее ученики уже извлекают пользу из пришкольного участка. Три сотки школьного участка отведено под хурму и еще три – под урюковый сад. Потрудились здесь и над озеленением – по всей территории школы высажено 220 молодых тополей, которые дают тень в солнечные дни и защищают почву от эрозии. На пришкольных участках ребята получают первые навыки общественно полезного труда. Благодаря контракту поставки сельхозпродукции с айыл окмоту, осваивают азы агробизнеса и приносят доход школе, а заодно снабжают себя полезными продуктами, которые используются в сезон для организации школьного питания.

К примеру, весной 2013 года на участке с деревьями хурмы была посажена ранняя капуста в количестве тысячи штук, на закупку рассады было потрачено 2 500 сомов. Доходы от урожая составили 7 500 сомов.

100 кочанов было использовано на школьное питание, 60 кочанов было выдано в качестве поощрения учителям и техническим работникам школы. Еще 1000 сомов было потрачено на поощрение детей, вырастивших капусту, и на помощь детям из малообеспеченных семей. На второй посев на данном участке планируется морковь, по предварительным подсчетам будет получено около 200 кг моркови. А вслед за ней поспеет и хурма.

Не простаивает без дела и школьный урюковый сад, плоды которого принесли школе 4 000 сомов дохода. 100 кг свежего урюка пошло на питание учеников, и еще столько же было использовано для приготовления кураги. Таким образом, годовой доход от пришкольного участка в тепекооргонской гимназии составляет около 18 тысяч сомов, эти деньги идут на питание учащихся, поощрение школьников и на укрепление материально-технической базы школы. Контроль за финансами осуществляет ревизионная комиссия, все расходы идут через кассу айыл окмоту.

Может, у вашей школы есть уникальный и полезный опыт по улучшению качества школьного питания и вы хотите им поделиться? Пишите нам в редакцию и лучшие предложения будут опубликованы в следующих номерах вестника.



Юные агробизнесмены

В российском городе Мышкин в Кирьяновской средней общеобразовательной школе выращивается множество овощей и фруктов на учебно-опытном пришкольном участке: картофель, лук, морковь, чеснок, помидоры, огурцы, перцы, кабачки, свекла, зеленые культуры, капуста, яблоки, смородина разных сортов. Урожай заготавливается на зиму и используется для питания учеников. Обед в Кирьяновской школе ежедневно состоит из трех блюд и включает свежие овощи и фрукты (стоимость обеда 21 рубль в день). Продукция, выращенная руками учеников, существенно пополняет рацион школьного питания.

В 2007 году десять учеников этой школы образовали агрокооператив «Пионер». Излишки сельхозпродукции кооператив сдавал в близлежащие гостиницы, кафе и магазины, это позволило ребятам не только обеспечить школьную столовую свежими овощами и фруктами, но и заработать по полторы тысячи рублей, а также сформировать фонд развития кооператива для закупки семян, удобрений и т.д. Ребята – члены кооператива даже съездили с целью обмена опытом в школу соседнего района.

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО ПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВПП ООН В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



Всемирная продовольственная программа ООН в Кыргызской Республике подписала договор с российским Институтом отраслевого питания, который выступит основным партнером ВПП ООН для осуществления программы оптимизации школьного питания в Кыргызской Республике. Свой многолетний опыт организации школьного питания в России и шести странах мира Институт отраслевого питания использует для оказания технической и экспертной поддержки данного проекта в Кыргызской Республике. Исполнительный директор ИОП Сергей Юрьевич Углов рассказал нам о деятельности Института и его основных задачах в выполнении данной программы.

ВПП ООН: Сергей Юрьевич, почему Институт отраслевого питания был выбран основным партнером для оптимизации школьного питания в нашей стране?

Сергей Юрьевич Углов (далее С.У.): Институт отраслевого питания занимается вопросами организации школьного питания с 2004 года. За это время наши специалисты выполнили большой объем работы как в Российской Федерации, так и зарубежом. В частности, в России наши специалисты успешно осуществили более 20 региональных проектов по совершенствованию социального питания, в первую очередь в школах. На нашем счету более 3000 технологических проектов по организации питания в школах, больницах и других социальных объектах.

Мы также принимали участие в подготовке и реализации федеральных экспериментальных проектов по совершенствованию школьного питания, которые осуществлялись под патронажем Президента РФ в 2008-2011 годах. В проект было вовлечено более 1,5 миллиона школьников, а суммарный бюджет превысил 5 миллиардов рублей. При этом финансирование программы было организовано таким образом, что 50% средств выделялось федеральным бюджетом, а 50% - субъектами федерации и муниципалитетами.

Выделяемые федеральным бюджетом средства направлялись на приобретение современного технологического и холодильного оборудования (забегая вперед, скажу, что данный принцип финансирования можно использовать и в Кыргызской Республике), а средства субъектов федерации шли на ремонт школьных столовых, приобретение мебели и посуды, что также всегда является одним из больших вопросов. Такой подход к решению проблемы обеспечил положительный результат и способствовал развитию материально-технической базы объектов школьного питания.

Но главным выводом из проведения экспериментальных проектов мы считаем то, что субъекты РФ (по законодательству именно они отвечают за организацию школьного питания) осознали необходимость комплексного подхода к решению проблемы, что наличие оборудованного пищеблока не решает вопроса организации школьного питания в целом. Необходимо также учитывать правильное формирование рационов питания и, на их основе, разнообразного меню, наличие и контроль поступления безопасного сырья и продовольствия, порядок приготовления пищи и контроль работы поваров, культуру и понимание принципов здорового питания, подготовку соответствующих специалистов,

развитие и внедрение форм должностного и общественного контроля за организацией питания.

Наш опыт не остался незамеченным международными организациями, в частности Всемирной продовольственной программой ООН, с которой мы подписали договор о сотрудничестве в 2010 году. В 2010 году Институт общественного питания стал основным партнером ВПП ООН по разработке программы развития школьного питания в Республике Армения. Нашей основной задачей стало оказание помощи специалистам ВПП ООН по проведению объективной комплексной оценки состояния школьного питания в республике и выработке на основе имеющегося опыта предложений по его совершенствованию. При этом, конечно, в фокусе оценки был и агропромышленный комплекс страны, т. к. я уже подчеркивал, только комплексный подход может обеспечить эффективное решение вопроса. Школьное питание может и должно стать важным фактором развития сельского хозяйства, т.к. способствует увеличению производства и обеспечивает постоянный спрос на входящие в рацион питания школьников продукты, при этом задавая определенные параметры качества для сельхозпроизводителей.

Конечно, на первых порах в обществе было сомнение относительно эффективности программы и возможности организовать горячее питание в школах. Начиналась программа, конечно, с традиционной выпечки и напитков, но постепенно через внедрение различных моделей школьного питания мы сумели при поддержке ВПП ООН осуществить переход к горячему питанию в школах ряда районов Армении. В ходе проекта под новый ассортимент предлагаемых горячих блюд была изменена и структура поставок продовольствия по линии ВПП ООН.

Более того, в Армении разработана стратегия устойчивого национального школьного питания. Сейчас при поддержке ВПП ООН горячее школьное питание организуется в отдельных районах страны, но правительство приняло решение о расширении программы за счет национального бюджета для охвата школ и в других районах. При этом главная цель, которую поставило перед собой правительство Армении – обеспечение устойчивого школьного питания. Могу отметить, что такие же задачи стоят перед нами и в Кыргызской Республике. Но что облегчает нам задачу в КР, так это наличие законодательной базы – есть закон об организации питания в образовательных учреждениях за счет государственного бюджета, определенное питание в школах уже осуществляется за счет государства, есть все предпосылки для обеспечения перехода к горячему питанию.

ВПП ООН: В чем заключаются главные задачи по оптимизации школьного питания в Кыргызской

Республике, стоящие перед российским Институтом отраслевого питания?

С. У.: Роль Института отраслевого питания в программе по оптимизации школьного питания в КР заключается, во-первых, в содействии ВПП ООН при разработке новых рационов и на их основании нового циклического меню – с повторением блюд не более 2-3 раз в течение 7-10 дней, введении разнообразных способов питания – результаты оценки первых 59 школ показали, что это возможно. Конечно, во многом это зависит от состояния школ – и столовых, и канализации, и санитарии, и коммуникаций, но все это, как показывает опыт, решаемые вопросы.

Во-вторых, мы под руководством ВПП ООН будем работать над расширением доли участия в организации школьного питания общественных организаций, родительских комитетов и местных властей, всех заинтересованных лиц. И это касается не только вопросов финансирования, но и, наверное, в первую очередь в изменении сознания всех участвующих в работе, что достижение устойчивого горячего школьного питания – цель реальная.

В-третьих, основываясь на рекомендациях и требованиях ВПП ООН, мы будем предлагать различные способы организации школьного питания с учетом разработанных рационов и состояния пищеблоков. Это может быть столовая-раздаточная с минимальным набором оборудования для приготовления чая или молока и разнообразной хлебобулочной продукции, это может быть столовая с оборудованием для приготовления горячих блюд – каш и супов, с плитами, холодильными камерами, это может быть школьно-базовая столовая – центр приготовления пищи для обеспечения готовой пищей соседних школ, где приготовление горячей пищи на сегодняшний день невозможно или экономически нецелесообразно. Централизованная поставка хлебобулочных изделий, которая используется сейчас в КР, доказывает, что такое возможно.

Также при содействии ВПП ООН мы планируем расширить возможности использования продукции пришкольных участков. Как показывает оценка участвующих в пилотных проектах школ, эта практика достаточно широко применяется в КР. Предполагается комплексно использовать продукцию пришкольных участков – как для организации питания детей, когда овощи и фрукты будут поступать на школьный стол, так и для продажи для улучшения состояния столовых.

Мы солидарны с ВПП ООН в том, что на выделяемые государством средства возможно организовать горячее и разнообразное питание в школах! Мы рады, что ВПП ООН посчитала наш опыт важным для использования налаживания эффективной системы школьного питания и проведения разъяснительной работы, ведь полноценное горячее питание – это прямой путь к здоровому поколению!